ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ

История России IX — начала XVI века • 6 класс



Как прошлое оставляет следы в настоящем?

Сегодня учимся видеть время, читать источники и задавать вопросы прошлому.

ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ В 6 КЛАССЕ?

VI–VIII вв.
— расселение славян



IX век
— ранняя Русь



X–XIII вв.
— развитие русских земель



XIV–XV вв.
— перемены и объединение земель



начало XVI века
— рубеж эпохи



От раннего Средневековья до начала XVI века

ИСТОРИЯ — ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОШЛОГО

История изучает жизнь людей в прошлом и изменения, которые происходили со временем.

1. Задаём вопрос
2. Находим источники
3. Сравниваем свидетельства
4. Делаем вывод



Историк объясняет вывод доказательствами.

КАК РАБОТАТЬ С ИСТОРИЧЕСКИМ ВРЕМЕНЕМ?

Век — 100 лет.

Хронология — порядок событий во времени.



1. **VI–VIII вв.** — ранние процессы
2. **IX век** — начало изучаемой истории Руси
3. **конец XV — начало XVI в.** — завершение курса

Сначала определи век, затем — что было раньше и позже.

ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА: ГДЕ ПРОИСХОДИЛИ СОБЫТИЯ?



Карта помогает увидеть место события

Реки связывали разные земли

Природные условия влияли на занятия и пути людей

? Что можно узнать о жизни людей, изучив карту?

ЛЮДИ И КУЛЬТУРЫ ПРОШЛОГО

На землях Восточной Европы жили разные народы. Их занятия, языки и традиции создавали многообразную историю.



Земледелие



Ремесло



Обмен товарами

История — это не только события, но и повседневная жизнь людей.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

Археологические



предметы, постройки

Письменные



летописи, договоры

Устные



предания

Изобразительные



рисунки, книжные миниатюры

Архитектурные



старинные здания

Источник — свидетельство, по которому изучают прошлое.

КАК ПРОВЕРИТЬ ИСТОЧНИК?

- Кто создал источник?
- Когда он появился?
- Для кого и зачем?
- Что он сообщает — и о чём молчит?



Сравни несколько источников: так картина становится точнее.

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ?

1. Прочитай заголовок и главный вопрос

2. Рассмотри карту и иллюстрации

3. Найди новые понятия и даты

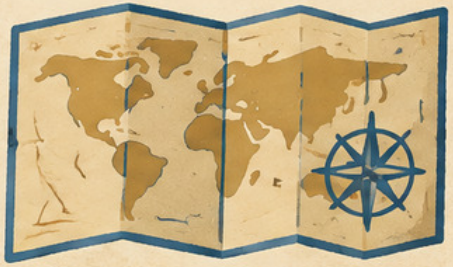
4. Подкрепи ответ фактами из текста и источников

Не просто запоминай — объясняй, откуда ты это знаешь.



ПРОВЕРИМ СЕБЯ





1. **Назови два вида исторических источников**
2. **Объясни, зачем историку карта и хронология**
3. **Сформулируй один вопрос о прошлом, на который хочешь найти ответ**



Историческое исследование начинается с вопроса и опирается на доказательства.